



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم المناهج وطرق التدريس

## مستخلص البحث

تأثير استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي علي مستوى الكفايات المهنية للطالب المعلم  
بكلية التربية الرياضية جامعة بنها"

\*د/ تامر جمال عرفة علي

يهدف هذا البحث إلى التعرف علي تأثير استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي علي مستوى الكفايات المهنية للطالب المعلم بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة بنها.

وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة واشتملت عينة البحث الأساسية علي (٤٠) طالباً من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين-جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م. وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هي أن البرنامج التعليمي باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي له تأثير إيجابي في تنمية الكفايات المهنية للطالب المعلم قيد البحث بجانب أن أسلوب التعلم بتكنولوجيا الواقع الافتراضي أدى إلي تحسن مستوى الكفايات المهنية للطالب المعلم مقارنة بالأسلوب القائم علي أداء النموذج داخل الحصة. ويوصي الباحث بضرورة تطبيق واستخدام برامج تكنولوجيا الواقع الافتراضي بواسطة الحاسب الآلي في برمجة مكونات درس التربية الرياضية وتنفيذ محتوى مناهج التربية الرياضية لما له من أهمية وفعالية في تنمية الكفايات المهنية للطالب المعلم مع ضرورة الاهتمام باستخدام الأساليب الحديثة التي تحاكي المتعلم وتجعله إيجابياً في مشاركة الدرس من خلال تصميم بيئات تعلم افتراضية.

---

\* مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها .

**The impact of the use of virtual reality technology at the level of professional competence to the student teacher at the Faculty of Physical Education, University of Banha**

\* Dr / Tamer Gamal Arafa Ali

This research aims to identify the impact of the use of virtual reality technology at the level of professional competence to the student teacher at the Faculty of Physical Education for men-Banha University.

The researcher has used the experimental method using the experimental design of two experimental and one other officer and basic research sample included Ali (40) students from the Second Division at the Faculty of Physical Education for Boys-Banha University for the academic year 2014/2015 m students.

The main findings of the researcher is that the tutorial using virtual reality has a positive impact on the professional competence of the student development technology teacher in question next to that style of learning virtual reality technology has improved the level of professional competence to the student teacher compared manner based on the performance of the model within the quota.

The researcher recommends the need for the application and use virtual reality technology programs by computer programming he studied physical education and implementation of the physical education curriculum because of its relevance and effectiveness in the professional competence of the student teacher development with the need to focus on using modern methods that mimic the learner and make it positive in post lesson through content components designing virtual learning environments.