

ملخص البحث
"فاعلية تفريد التعليم (استراتيجية كيلر) باستخدام الوسائط الفائقة علي مستوى
اداء بعض مهارات كرة اليد للتلاميذ الصم البكم"
أ.م.د/ تامر جمال عرفة علي

استهدف البحث الحالي الى التعرف على فاعلية تفريد التعليم (استراتيجية كيلر) باستخدام الوسائط الفائقة علي مستوى اداء بعض مهارات كرة اليد للتلاميذ الصم البكم. ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين، إحداهما تجريبية والثانية ضابطة، وتألف مجتمع البحث من تلاميذ الصف الأول الاعدادي بمدرسة الامل للصم وضعاف السمع بمدينة بنها محافظة القليوبية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م والبالغ عددهم (٨٥) تلميذ، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهن (٤٨) تلميذ اصم ابكم، وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين مجموعة تجريبية وضابطة قوام كل مجموعة (٢٤) تلميذ اصم ابكم، ولقياس الأداء القبلي والبعدي في مجموعتي البحث استخدم الباحث الاختبارات البدنية والاختبارات المهارية الخاصة بمهارات كرة اليد قيد البحث، وقد قام الباحث باستخدام تفريد التعليم (استراتيجية كيلر) باستخدام الوسائط الفائقة على المجموعة التجريبية، والأسلوب المتبع (الشرح والنموذج) على المجموعة الضابطة، وبعد الانتهاء من جمع البيانات أخضعها الباحث للمعاملات الإحصائية للحصول للنتائج توصل اليها الباحث إلى تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مستوى اداء بعض مهارات كرة اليد قيد البحث.

English summary
The Effectiveness of Unique Education (Keeler's Strategy) Using Ali's
High Media The level of performance of some
handball skills for deaf dumb students

Dr. Tamer Gamal Arafa Ali

The current research aimed to identify the effectiveness of individualization of education (Keeler's strategy) using high-level media on the level of performance of some handball skills for deaf dumb students.

To achieve the goal of the research, the researcher used the experimental approach through experimental design that depends on the pre and post measurements of two groups, one experimental and the second control, and the research community consisted of the first preparatory class students at the School for the Deaf and Hard of Hearing for the academic year 2017/2018, and the number (85) students, The research sample was chosen in an intentional way, and they were (48) dumb deaf students, and they were divided into two experimental and control groups, the strength of each group (24) dumb deaf students, and to measure the pre and post-performance in the two research groups, the researcher used physical and skill tests for Handball skills are under investigation, and the researcher has used the uniqueness of education (Keeler's strategy) by using high media on the experimental group, and the method used (explanation and model) on the control group, and after completing data collection the researcher subjected it to statistical transactions to obtain the results The researcher reached the superiority of the experimental group The control group should have some level of handball skills under consideration.