

## " فاعلية استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم المبرمجة على تعلم بعض المهارات الاساسية في المباراة "

\*د/ تامر جمال عرفة علي

يهدف البحث الى تصميم خرائط مفاهيم مبرمجة ومعرفة تأثيرها علي مستوى التحصيل المعرفي ومستوى الاداء المهارى لبعض المهارات الاساسية قيد البحث في رياضة المباراة بسلاح الشيش وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي، و تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠١١م/٢٠١٢م ، والبالغ عددهم (٢١٩) طالب مستجد، وتكونت عينة البحث من ٨٠ طالب من المجتمع الأصلي ، حيث تم تقسيمهم إلي مجموعتين إحداهما تجريبية قوامها ٣٠ طالب واتبع معها البرنامج المقترح باستخدام الخرائط المعرفية المبرمجة ، والأخرى ضابطة قوامها ٣٠ طالب وقد اتبع معها أسلوب التدريس التقليدي (المتبع) ، وتم اختيار ٢٠ طالباً للدراسات الاستطلاعية وعشرون طالباً من الفرقة الثانية لأجراء بعض المعاملات العلمية ، وكانت أهم النتائج ان خرائط المفاهيم المبرمجة كان لها تأثير إيجابي فى تعلم بعض المهارات الاساسية ومستوي التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بمهارات المباراة بسلاح الشيش قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية ، كما يوصى الباحث استخدام خرائط المفاهيم المبرمجة فى تدريس المهارات الاساسية في المباراة بسلاح الشيش قيد البحث للطلاب المبتدئين .

---

\* مدرس دكتور بقسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها .

## **"The effectiveness of using programmed concept maps strategy to learn some basic skills in fencing"**

\* Dr / Tamer Gamal Arafa Ali

The research aims to design programmed concepts of maps and their impact on the achievement of cognitive level and the level of performance skills of some of the basic skills under discussion in the sport of fencing weapon Blinds researcher has used the experimental method, and has been selected sample purposively from the First Division at the Faculty of Physical Education for Boys University students Banha year university 2011/2012 m, totaling 219 new students, and formed the research sample of 80 students from the original community where they were divided into two groups, one experimental strength of 30 students and follow with the proposed program using maps cognitive programmed, and the other officer strength of 30 students has been followed with style traditional teaching (practice), was selected 20 students for studies exploratory and twenty students from the second Division to make some scientific transactions, and the most important results that programmed concept maps had a positive impact on learning some basic skills and level of knowledge acquisition of information related to the skills of fencing weapon epee under discussion for members the experimental group, the researcher also recommended the use of programmed concept maps in teaching basic skills in fencing epee weapon under discussion for novice student