



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم علوم الصحة الرياضية

مستخلص البحث
تأثير التعلم النقال باستخدام برنامج تعليمي ثلاثي الأبعاد على التحصيل المعرفي لمقرر فسيولوجيا
الرياضة لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

م.د/ عمرو سعيد إبراهيم^١

هدف البحث :-

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير التعلم النقال باستخدام برنامج تعليمي ثلاثي الأبعاد على التحصيل المعرفي لمادة الفسيولوجيا لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

أجراءات البحث :-

المنهج :- استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما ضابطه والأخرى تجريبية مع القياس القبلي والبعدي نظرا لملاءمته طبيعة البحث .

العينة :- وقد بلغت عينة البحث الإجمالية طبقاً للمعادلة (١٨٠) طالباً تم تقسيمهم عشوائياً كالاتي (٦٠) طالباً مجموعة تجريبية و(٦٠) طالباً مجموعة ضابطة ، (٦٠) طالباً كعينة للتأكد من صدق وثبات أدوات البحث .

الأدوات ووسائل جمع البيانات :-

اختبار معرفي من (تصميم الباحث) لتحديد مستوى التحصيل الدراسي لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين بجامعة بنها في الصورة النهائية
وكانت أهم النتائج أن :

في ضوء أهداف البحث ونتائجه وفي حدود عينة البحث وخصائصها واستناداً إلى المعالجات الإحصائية والبرنامج المقترح باستخدام برنامج تعليمي ثلاثي الأبعاد على مستوى التحصيل المعرفي لمقرر مبادئ فسيولوجية الرياضة لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين- جامعة بنها،

١- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى التحصيل المعرفي لصالح القياس البعدي .

٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى التحصيل المعرفي لصالح القياس البعدي .

٣- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات البعدي لمجموعات البحث المجموعة الضابطة المستخدمة أسلوب الأوامر والمجموعة التجريبية المستخدمة أسلوب الأوامر بالإضافة لبرنامج ثلاثي الأبعاد في اختبار التحصيل المعرفي لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

٤- Anatomy and Physiology-Animated أدى تطبيق برنامج التعلم النقال باستخدام البرنامج التعليمي ثلاثي الأبعاد ٣ -٤
تأثيراً إيجابياً على التحصيل المعرفي لمقرر مبادئ فسيولوجية الرياضة
لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها .

^١ مدرس بقسم علوم الصحة الرياضية - بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها



Banha University
Faculty of Physical Education for Boys
Department of Sports Health Sciences

Abstract

The effect of mobile learning using a three-dimensional educational program on the cognitive achievement of sports physiology course for students of the Faculty of Physical Education for Boys - Benha University

DR/ Amr Said Ibrahim

The research aims to identify the impact of mobile learning using a three-dimensional educational program on the cognitive achievement of physiology for students of the Faculty of Physical Education for Boys - Benha University

measurements of research Cognitive test (researcher design) to determine the level of academic achievement for students of the second year at the Faculty of Physical Education for Boys, Benha University in the final picture

The researcher used The total research sample according to the equation (180) students were randomly divided as follows (60) students experimental group and (60) students control group, (60) students sample to ensure the validity and consistency of research tools.

The main results show that:

In the light of the objectives and results of the research and within the limits of the research sample and characteristics and based on statistical treatments and the proposed program using a three-dimensional educational program on the level of cognitive achievement of the physiological principles of sports for students of the Faculty of Physical Education for Boys - Benha University

1- There are significant differences between the pre and post measurements of the control group in the level of cognitive achievement in favor of the telemetry.

2 - There are significant differences between the pre and post measurements of the experimental group in the level of cognitive achievement in favor of telemetry.

3 - There are statistically significant differences between the averages of telemetrics for the research groups control group used the command method and the experimental group used the command method in addition to a three - dimensional program in the cognitive achievement test in favor of the telemetry of the experimental group.

4 - The application of mobile learning program using 3DAnatomy and Physiology-Animated program has a positive impact on the cognitive achievement of the decision of the principles of sports physiology of the second year of the Faculty of Physical Education - University of Benha.