

الملخص

عنوان البحث : تحليل لبعض مقررات علوم الحركة في بعض كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية

اسم الباحث : د/ تامر حسين الشتيحي(*)

- يهدف البحث إلي التعرف علي الأهمية النسبية لمحتوي مقررات علوم الحركة من وجهة نظر كلاً من الطلاب والخريجين.
- واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث وتم اختيار عينة عشوائية قوامها (500) طالب من طلاب الفرقة الرابعة ببعض كليات التربية الرياضية للعام الجامعي 2010 – 2011 كما اشتملت عملية البحث علي (450) خريج من كليات التربية الرياضية من جمهورية مصر العربية العاملين بمجالات التدريس والتدريب والإدارة
- وقد استعان الباحث في جمع البيانات بتحليل الوثائق التي تمثلت في المناهج والمقررات الخاصة بعلوم الحركة وهي : علم الحركة – الميكانيكا الحيوية – التحليل الحركي – التعلم الحركي، وقام الباحث بتطبيق استمارة استبيان علي عينة البحث في الفترة من 1 أكتوبر 2010 إلي 20 يناير 2011 وتم جمع البيانات وتطبيقاتها وجدولتها ثم معالجة البيانات إحصائياً .
- وقد توصل الباحث إلي عدد من النتائج أهمها أن أكثر المجالات إفادة لخريجي كلية التربية الرياضية بالترتيب هي (علم الحركة – التحليل الحركي – التعلم الحركي – الميكانيكا الحيوية) .

(*) مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها

**Content Analysis of motor Sciences Curricula in Some
Egyptian Faculties of Physical Education.**

Dr. Tamer Husain Al-Shetehy¹

Abstract: The current research aims at identifying the percentile importance of motor sciences curricula from the points of view of both students and graduates of faculties of physical education in Egypt. Sample (950) was randomly chosen from the 4th year students of faculties of physical education in Egypt for the academic year 2010-2011 (500 students) and graduates of these faculties in all teaching, administration and training specialties (450 graduates). The researcher used the descriptive approach to analyze the curricula's contents of biomechanics, kinematics, motor analysis and motor learning through a questionnaire applied to the sample from 1-10-2010 to 20-1-2011. Most important results indicated that the most useful field for graduates were kinematics, motor analysis, motor learning and biomechanics respectively.

¹ Lecturer, Sports Training Dept, Faculty of Physical Education – Benha University – Egypt.